
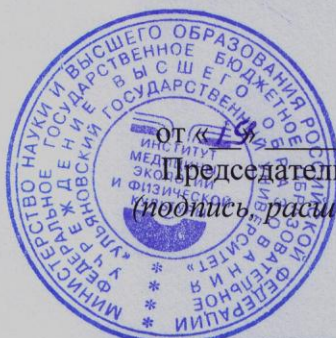


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭ и ФК
от 06 19 2019 г., протокол № 10/210
Подпись Михайлов В.А.
(подпись расшифровка подписи)
«19» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Философия наук о живой природе. История медицины.
Наименование кафедры:	Общественное здоровье и здравоохранение (ОЗЗ) аббревиатура

Направление подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) 14.01.04 - Внутренние болезни
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Возженникова Г.В.	ОЗЗ	Доцент, к.м.н.
Исаева И.Н.	ОЗЗ	К.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой
<u>Горбунов В.И.</u> Подпись _____ ФИО _____ « <u> </u> » _____ 20__ г.	<u>Рузов В.И.</u> Подпись _____ ФИО _____ « <u>19</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Философия наук о живой природе. История медицины»: изучить актуальные проблемы истории и философии медицины

Задачи дисциплины:

- Ориентировать аспирантов на осознание сути и смысла современного научного познания основных понятий медицины (здоровье, болезнь)
- Изучить философские аспекты истории медицины
- Раскрыть мировоззренческую, методологическую и аксиологическую роль философии науки в развитии теоретической и практической медицины
- Изучить диалектику взаимосвязи философских категорий и важнейших понятий медицины
- Изучить важнейшие проблемы медицинской этики и биоэтики, раскрывающие основные тенденции развития современной медицинской науки


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия наук о живой природе. История медицины» (Б1.Б.1.2) входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП по направлению 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, направленности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «История медицины», «Гигиена», «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения», «Биоэтика», «Общие проблемы философии», «История и философия науки» и др. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	- исторические этапы и закономерности развития медицинской науки - проблемы философии науки и современные философские	- выявлять закономерности развития медицинской науки на различных исторических этапах общественного развития - проектировать	- навыками применения исторических подходов при решении научно-практических задач в здравоохранении - навыками

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	проблемы медицины	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проведения комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
--	--	-------------------	---	--


4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы (72 часа)

4.2. По видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	26	26	
Аудиторные занятия:	26	26	
Лекции	10	10	
практические и семинарские занятия	16	16	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	–	–	–
Самостоятельная работа	10	10	
Текущий контроль (количество и вид: реферат)	Коллоквиум, реферат	Коллоквиум, реферат	36
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	–	зачет
Всего часов по дисциплине	72	36	36

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История философии и медицины						
1. Философия и медицина древних цивилизаций	1					1
2. Становление классической философии и медицины	1					1
3. Русская философия и медицина	3		2			1
Раздел 2. Современные философские проблемы медицины						
4. Философские категории и понятия медицины	3		2			1
5. Сознание и познание	4	1	2			1
6. Гносеологические проблемы медицины	5	2	2			1
7. Социально-биологическая проблема в медицине	5	2	2			1
8. Философские аспекты психосоматической проблемы	5	2	2			1
9. Рационализм и научность медицинского знания	4	1	2			1
10. Системный подход в медицине	5	2	2			1
Итого	36	10	16			10
Кандидатский	36					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экзамен						
Итого по курсу	72					

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. История философии и медицины

Тема 1. Философия и медицина древних цивилизаций

- 1.1 Медицина в первобытных обществах. Возникновение врачевания, народной медицины.
- 1.2 Философия и медицина Древней Индии
- 1.3 Философия и медицина Древнего Китая

Тема 2. Становление классической философии и медицины

- 2.1 Античная философия и медицина
- 2.2 Философия и медицина Средневековья
- 2.3 Философия и медицина Эпохи Возрождения
- 2.4 Философия и медицина Нового Времени
- 2.5 Материалистическая диалектика и медицина

Тема 3. Русская философия и медицина

- 3.1 Этапы и основное содержание отечественной философии
- 3.2 Характерные черты русской философской мысли

Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

Тема 4.. Философские категории и понятия медицины

- 4.1 Специфика понятий и терминов в медицине
- 4.2 Детерминизм и медицина. Методологические проблемы этиологии
- 4.3 Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей
- 4.4 Диалектика количественных и качественных изменений в медицине
- 4.5 Понятие «структура» в диалектической паре с категорией «функция» в медицине
- 4.6 Проблема нормы, здоровья и болезни

Тема 5. Сознание и познание

- 5.1 Происхождение и сущность сознания
- 5.2 Проблема сознания в философии и медицине
- 5.3 Сущность, структура и функции сознания
- 5.4 Познание как исторически развивающееся отношение человека к действительности
- 5.5 Наука как основная форма познания
- 5.6 Специфика медицинского познания

Тема 6. Гносеологические проблемы медицины


- 6.1 Клиническое мышление врача
- 6.2 Специфика медицинского эксперимента
- 6.3 Специфика медицинского моделирования
- 6.4 Специфика медицинской диагностики
- 6.5 Интуитивное познание в медицине

Тема 7. Социально-биологическая проблема в медицине

- 7.1 Философские аспекты социально-биологической проблемы
- 7.2 Медицина и социально-биологическая проблема
- 7.3 Проблема биосоциальной сущности человека
- 7.4 Медицина и проблемы здоровья и болезни

Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы

- 8.1 Возникновение психосоматической медицины
- 8.2 Психосоматический подход в современной медицине

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8.3 Психосоматический потенциал в современной медицине

Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания

- 9.1 Специфика постановки научной проблемы
- 9.2 Законы медицинской науки
- 9.3 Философия медицины и молекулярная биология
- 9.4 Медицинская наука о познании человека

Тема 10. Системный подход в медицине

- 10.1 Специфическое и неспецифическое в медицине
- 10.2 Внешнее и внутреннее в медицине
- 10.3 Структура и функция в медицине

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История философии и медицины

- Тема 1. Философия и медицина древних цивилизаций
- Тема 2. Становление классической философии и медицины
- Тема 3. Русская философия и медицина

Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

- Тема 4. Философские категории и понятия медицины
- Тема 5. Сознание и познание
- Тема 6. Гносеологические проблемы медицины
- Тема 7. Социально-биологическая проблема в медицине
- Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы
- Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания
- Тема 10. Системный подход в медицине

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Выполнение лабораторных работ (лабораторных практикумов) учебным планом не предусмотрено.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Выполнение контрольных работ, рефератов учебным планом не предусмотрено.

9. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ


1. Многообразие человеческого знания. Научное и ненаучное знание.
2. Сциентизм и антисциентизм. Научное познание как социокультурный феномен.
3. Философия науки и ее предмет. Философия науки в историческом аспекте. Эволюция подходов к анализу науки.
4. Дилемма презентизма и антикваризма в исторических реконструкциях развития науки.
5. Наука как социальный институт, система знания и производство нового знания.
6. Наука в системе культуры. Понятие научной рациональности.
7. Околонукальные феномены: понятия девиантной и теневой науки. Псевдонаука и паранормальное знание.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Критерии и признаки научности. Роль критериев и признаков научности в ассимиляции научного знания. Эталоны и идеалы научности.
9. Универсальные критерии научности. Математические идеалы научности. Физические идеалы научности. Гуманитарные идеалы научности.
10. Соотношение рационального и истинного в развитии научного знания.
11. Этнос науки.
12. Закономерности развития науки. Наука как самоорганизующаяся система. Автономность развития научных представлений.
13. Внутренние и внешние факторы развития науки. Интернализм и экстернализм.
14. Наука как социальный институт.
15. Понятие научного сообщества. Типология научных сообществ.
16. Феномен университета как центра культуры, науки и образования. Университеты исследовательского и учебного типа. История становления феномена университета.
17. Наука в античности. Философия науки Аристотеля. Идеал дедуктивной систематизации (Евклид, Архимед). Идея атомизма.
18. Наука в эпоху средневековья. Развитие научной методологии Аристотеля (Р. Бэкон, Д. Скотт, У. Оккам).
19. Научная революция XVII века. Рационализм и эмпиризм. Возникновение экспериментального метода. Наука в эпоху Просвещения.
20. Кант об опыте и эмпирических законах науки. Диалектический метод Гегеля в науке.
21. Позитивизм как философское направление и его подход к истолкованию природы науки и сущности философии. Эволюция позитивизма.
22. Позитивизм О. Конта. Эмпириокритицизм.
23. Взгляды логического позитивизма на развитие науки и сущность философии
24. Идеи позитивизма в России (П.Л. Лавров, В.В. Лесевич, Е.В. Де-Роберти, Г.Н. Вырубов, А.А. Богданов).
25. Неопозитивизм. Структура научного исследования. Структура научной теории: иерархия языков науки.
26. Постпозитивизм. Эволюция постпозитивистских концепций развития науки в XX веке. Проблема прогресса научных теорий.
27. Прескриптивные подходы к науке.
28. Критический рационализм (К.Поппер).
29. Историографический подход (Т.Кун).
30. Проблема соизмеримости научных теорий.
31. Методология исследовательских программ (И.Лакатос).
32. Эпистемологический анархизм (П.Фейерабенд).
33. ИмPLICITное знание в структуре научного исследования (М.Полани).
34. Дескриптивные подходы к науке.
35. Тематическая концепция науки (Дж. Холтон). Идея концептуальной эволюции (С. Тулмин).
36. Образ научного знания в марксистской философии. Представление науки как отражения объективного мира.
37. Объективное и субъективное в научном образе.
38. Диалектика научного познания как диалектика субъективного и объективного. Представление развития науки в аспекте учения о диалектическом противоречии.
39. Истина в контексте прогресса науки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

40. Концепции истины. Абсолютность и относительность практики как критерия истины в науке.
41. Методологические принципы современной науки. Принцип и концепция дополнительности. Принцип соответствия.
42. Творческие способности ученого и научная интуиция.
43. Стимулы и мотивы научного творчества.
44. Типологизация субъектов научной деятельности.
45. Научная школа как форма организации научного творчества.
46. Организационные формы научного сообщества.
47. Коммуникация в научном сообществе.
48. Творческая одаренность и условия реализации ученого. Механизмы творческого процесса в науке.
49. Формы и механизмы государственного регулирования развития науки.
50. Феномен идеологизированной науки. Наука в тоталитарном обществе. Репрессированная наука в СССР: становление феномена (1917-1922) и его расцвет (1933-1953).
51. Проблемы и особенности развития науки и высшего образования в современной России. Структура и динамика научных учреждений современной России. Состояние и статус Академии наук.
52. Российский университет как центр образования, науки и культуры региона. Типология российских университетов.
53. Наука и власть в современной России. Традиции и инновации в научной деятельности российского ученого.
54. Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины.
55. Философия и медицина древних цивилизаций. Философия и медицина Древней Индии. Философия и медицина Древнего Китая.
56. Античная медицина и философия.
57. Философия и медицина средневековья. Философия и медицина эпохи Возрождения.
58. Философия и медицина Нового времени.
59. Русская философия и медицина.
60. Философия как мировоззрение и методология медицины.
61. Философские категории и понятия медицины. Специфика понятий и терминов в медицине.
62. Объект и предмет медицины.
63. Общая патология и медико-биологические дисциплины. Методологические основы общей патологии.
64. Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии.
65. Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Медицина как мультидисциплинарная система знаний. Дифференциация и интеграция медицинских знаний.
66. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине.
67. Всеобщие законы диалектики и их проявления в медицине. Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей.
68. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Диалектика количественных и качественных изменений. Мера и норма в медицине.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

69. Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине.
70. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл.
71. Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине.
72. Системный подход в медицине.
73. Философия сознания и медицина.
74. Философия познания. Специфика медицинского познания.
75. Гносеологические проблемы медицины.
76. Социально-биологическая проблема медицины.
77. Философские аспекты психосоматической проблемы.
78. Рационализм и научность медицинского знания.
79. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Социальная этиология здоровья и болезни.
80. Болезнь и личность больного.
81. Понятие общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
82. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.
83. Теоретический анализ концепций здоровья в философии и медицине.
84. Этика и медицина. Философские основания морали. Истоки биоэтики. Биоэтика как новая идеология здравоохранения.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины.


Основными видами самостоятельной работы являются: работа с учебной и справочной литературой, проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы, выполнение домашних работ и творческих заданий с привлечением специальной технической литературы и компьютерных технологий, подготовка отчетов и докладов по определенным вопросам для углубленного самостоятельного изучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы аспиранта являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа.

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. История философии и медицины			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


1. Философия и медицина древних цивилизаций	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
2. Становление классической философии и медицины	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
3. Русская философия и медицина	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
Раздел 2. Современные философские проблемы медицины			
4. Философские категории и понятия медицины	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
5. Сознание и познание	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
6. Гносеологические проблемы медицины	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
7. Социально-биологическая проблема в медицине	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
8. Философские аспекты психосоматической проблемы	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
9. Рационализм и научность медицинского знания	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат
10. Системный подход в медицине	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	1	Коллоквиум, реферат

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

основная :

1. Баранец Н.Г. История и философия науки: Учебно-методическое пособие /Баранец Наталья Григорьевна; УлГУ. - Ульяновск: УлГУ, 2005.- 111 с.
2. Лисицин Ю.П. История медицины. Учебник для медицинских вузов.- М., 2004
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А.Медик, В.К.Юрьев.- М.: Професионал, 2009.-432 с.
4. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: Учебн. Пособие / Л.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Микешина.-М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.-464 с.

5. Хрусталеv Ю.М., Царегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей кандидатской степени в области медицины.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.-512 с.

Дополнительная :

1. Баранец Н.Г. История и философия науки: Учебно-методическое пособие /Баранец Наталья Григорьевна; УлГУ. - Ульяновск: УлГУ, 2005.- 111 с.

2.Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицин– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>

3. Баранец Н.Г. История и философия науки: учеб. Пособие для аспирантов /Баранец Наталья Григорьевна. – 3-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск: Мастер Студия, 2009.- 307 с.

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-


<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424230.html>

5.Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие / Микешина Людмила Александровна.-М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.-464 с.

6. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

_____/_____/_____/_____
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____

подпись

должность

ФИО